



แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)
ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ



คำนำ

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (สลช.) เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 มีเหตุผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 5 มีนาคม 2551 กำหนดให้สำนักงานลูกเสือแห่งชาติมีฐานะนิติบุคคล และอยู่ในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในฐานะประธานกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ แต่งตั้งรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการคนหนึ่งทำหน้าที่เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ รับผิดชอบการบริหารกิจการลูกเสือไทย

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติมีอำนาจหน้าที่ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติและตามนโยบายของสภาลูกเสือไทย ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือจังหวัด สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานอื่น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

ในการนี้ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสอดคล้องกับระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง รongรับยุทธศาสตร์หรือนโยบายระดับสูง และมาตรฐานสากล รวมทั้งมีมาตรการกำกับ เร่งรัดการดำเนินงาน และติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามแผนอย่างเป็นรูปธรรมและมีความต่อเนื่อง

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ตุลาคม 2565

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 บทนำ	4
ความเป็นมาและความสำคัญ	4
วัตถุประสงค์	4
วิธีดำเนินงาน	5
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	7
ส่วนที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	6
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	6
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	10
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	13
พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551	16
นโยบายของสภาลูกเสือไทย	18
โครงสร้างของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	19
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	20
ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	21
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	23
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	25
วิสัยทัศน์	25
พันธกิจ	25
เป้าหมาย	25
ยุทธศาสตร์	25
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	26
กลยุทธ์	26
ค่านิยมองค์กร	27
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ /กิจกรรม	28
ส่วนที่ 5 การติดตามและรายงานผลการปฏิบัติการ	41
ภาคผนวก	42
คณะผู้จัดทำ	

บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาตินี้ เป็นการกำหนดทิศทางของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติระหว่างปี พ.ศ. 2566 ถึงพ.ศ. 2570 ซึ่งการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการในครั้งนี้ได้ให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งกับความคาดหวังและการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี ซึ่งสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งยุทธศาสตร์ในระดับประเทศและระดับหน่วยงาน เพื่อให้การพัฒนาประเทศเป็นไปในทิศทางเดียวกันอันจะทำให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งข้อมูลดังกล่าวทั้งหมดได้ถูกนำมาเป็นข้อมูลสำคัญในการวิเคราะห์และการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติให้มีประสิทธิภาพทุกด้าน ทั้งด้านพัฒนาองค์กร ด้านคุณภาพการให้บริการ และด้านประสิทธิผลตามภารกิจซึ่งมุ่งเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรมของลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวนี้ ได้ทำการรวบรวมข้อมูลจาก 1. ร่างยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) 3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 4. พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 5. นโยบายของสภาลูกเสือไทย จากการประชุมสภาลูกเสือไทย ประจำปี 2560 6. การระดมความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมจากบุคลากรภายในสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เพื่อนำข้อมูลทั้งหมดมาประกอบการวิเคราะห์ในกระบวนการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาลูกเสือให้เป็นพลเมืองดีของสังคม

พันธกิจ

1. พัฒนาการฝึกอบรมลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ
2. ปรับปรุง พัฒนาค่ายลูกเสือ
3. บริหารจัดการทรัพย์สิน และสิทธิประโยชน์ของลูกเสือ
4. ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการกิจการลูกเสือและเครือข่าย

ยุทธศาสตร์

1. ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร และการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือให้ทันสมัย
2. ปรับปรุง พัฒนาค่ายลูกเสือ และกิจการลูกเสือให้มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบ วิธีการบริหารจัดการทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น



4. ปรับปรุง พัฒนาระบบ รูปแบบการบริหารจัดการกิจการลูกเสือและเครือข่ายตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

เป้าประสงค์

1. หลักสูตรและกิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือทุกระดับทุกประเภท มีความทันสมัย
2. ค่ายลูกเสือและกิจการลูกเสือได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีระบบและวิธีการบริหารจัดการทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ของลูกเสือที่มีมูลค่าเพิ่มขึ้น
4. มีระบบการบริหารจัดการกิจการลูกเสือและเครือข่ายที่ดีแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล และนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าประสงค์

1. จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือทุกระดับ/ประเภท ที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัย
2. จำนวนกิจกรรมลูกเสือทุกระดับ/ประเภท ที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัย
3. จำนวนค่ายลูกเสือที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ
4. จำนวนกิจการลูกเสือที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ
5. จำนวนทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ของลูกเสือที่มีมูลค่าเพิ่มขึ้น
6. ร้อยละของบุคลากรทางการลูกเสือที่ได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐาน
7. ร้อยละของเครือข่ายทางการลูกเสือที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง
8. จำนวนระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
9. จำนวนรูปแบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1. ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือให้ทันสมัย

- กลยุทธ์
1. จัดทำเนื้อหาหลักสูตรให้ทันสมัย
 2. ปรับกระบวนการเรียนรู้เป็น Active Learning
 3. พัฒนาสื่อให้เหมาะสมและทันสมัย
 4. วิจัยและพัฒนา สร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 2. ปรับปรุง พัฒนาค่ายลูกเสือ และกิจการลูกเสือให้มีประสิทธิภาพ

- กลยุทธ์
1. พัฒนา ค่ายลูกเสือทั่วประเทศให้พร้อมใช้งาน
 2. แสวงหาทรัพยากรต่างๆ เพื่อพัฒนาค่ายลูกเสือ



3. วางระบบ ระเบียบการใช้ค่ายลูกเสือที่ได้มาตรฐาน
4. กำหนดมาตรฐานค่ายลูกเสือที่ได้มาตรฐานสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาระบบ วิธีการบริหารจัดการทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์
ให้มีประสิทธิภาพ**

- กลยุทธ์ 1. บริหารจัดการกรรมสิทธิ์ที่ดินให้เกิดประโยชน์สูงสุด**
2. บริหารจัดการสิทธิประโยชน์ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติกับหน่วยงานต่างๆ ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน
 3. ดำเนินการหารายได้จากทรัพย์สินของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติทุกช่องทาง ที่มีกฎหมายรองรับอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
 4. บริหารจัดการเรื่องลิขสิทธิ์ต่างๆ ของลูกเสือ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

**ยุทธศาสตร์ที่ 4. ปรับปรุง พัฒนาระบบ รูปแบบการบริหารจัดการกิจการลูกเสือและ
เครือข่ายตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย**

- กลยุทธ์ 1. ปรับปรุงข้อบังคับ กฎ ระเบียบ คำสั่ง ให้สามารถรองรับการทำงานได้อย่างคล่องตัว**
2. สร้างเครือข่ายการปฏิบัติงานทั้งในและต่างประเทศ
 3. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการ
 4. พัฒนามาตรฐานการทำงานของบุคลากรลูกเสือทุกระดับ/ประเภท
 5. ยกระดับมาตรฐานลูกเสือไทยสู่สากล
 6. ประชาสัมพันธ์กิจการลูกเสือทุกรูปแบบและต่อเนื่อง

ค่านิยมองค์กร : SCOUT

Sincerity	ความจริงใจ
Courtesy	ความสุภาพอ่อนโยน
Obedience	ความเชื่อฟัง การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ
Unity	ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ความเป็นเอกภาพ
Thrifty	ความประหยัด การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงานและชีวิตส่วนตัว



ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้งพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2562 แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติด้วย

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562 รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2580 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการลูกเสือไทย พ.ศ.2566-2570 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด มีทิศทางดำเนินการที่ชัดเจน ทั้งนี้ เพราะการพัฒนาองค์กรให้มีความเข้มแข็งได้นั้น จำเป็นต้องมีทิศทางในการยกระดับศักยภาพการบริหารจัดการ และการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ โดยเฉพาะทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด การวางแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรเป็นแนวทางหนึ่งที่สามารถจะยกระดับศักยภาพการบริหารจัดการและการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ในองค์กรให้เกิดขึ้นอย่างมีทิศทาง

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักงานลูกเสือแห่งชาติจึงได้ดำเนินการต่อยอดจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการลูกเสือไทย ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ พ.ศ.2566-2570 โดยการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติจริงในรูปแบบของ ”แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ พ.ศ.2566-2570” จะประกอบไปด้วยรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อระดมความคิดเห็นของหน่วยงาน ทั้งภายนอกและภายใน ในการกำหนดทิศทางของหน่วยงาน และตอบสนองต่อกระแสความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
2. เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
3. เป็นแผนแม่บท (Master Plan) เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี และแผนปฏิบัติการ/แผนปฏิบัติราชการประจำปี(Action Plan)ของหน่วยงานได้ใช้เป็นแนวทางการในการดำเนินงานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ



4. เพื่อให้หน่วยงานในสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานต่อไปได้อย่างหลากหลาย และเป็นเอกภาพในเชิงนโยบาย
5. เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี

วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษาข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้อง นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2580 พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง
2. คณะทำงานดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการราชการ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ทิศทางการพัฒนาสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2580 และพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551
4. ระดมสมองจากผู้เข้าประชุมปฏิบัติการฯ กำหนดประเด็นในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของส่วนงานต่างๆ ในสังกัดสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
5. รวบรวมและวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ของแต่ละส่วนงานในสังกัดสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
6. สังเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ของแต่ละส่วนงานย่อย แล้วสรุปเป็นแผนยุทธศาสตร์พัฒนากิจการลูกเสือไทย พ.ศ.2566-2570 ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ประกอบด้วย แผนงานและโครงการ แผนการใช้เงิน แผนครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างเป็นรายละเอียดประกอบ
7. สรุปข้อมูลและจัดทำเอกสารเสนอต่อคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนากิจการลูกเสือไทย ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ
8. ดำเนินการปรับปรุง แก้ไขตามที่คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนากิจการลูกเสือไทย ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ
9. นำเสนอแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการลูกเสือไทยของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 ต่อคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการปฏิบัติงานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และเครือข่ายในภาพรวม มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล หน่วยงานของรัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น
3. ผู้รับบริการจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติมีความพึงพอใจมากขึ้น



ส่วนที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

เอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนากิจการลูกเสือไทย พ.ศ.2566-2570
ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญของรัฐบาล

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติ การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2560 โดยกำหนดให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดวิธีการ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ในการติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผล รวมทั้งกำหนดมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

วิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “**มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน**”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำที่มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน



ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดประชากรมีความอยู่ดี มีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก มีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมี ความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

เป้าหมายและประเด็นการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอก



ประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลด ความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมี การบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

1.2 นโยบายของรัฐบาล

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ประกอบด้วยนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ภายใต้วิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศของรัฐบาลชุดนี้ คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21”

ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดไว้ในนโยบายหลักและนโยบายเร่งด่วน ซึ่งภาคการศึกษาล้วนมีส่วนเกี่ยวข้องตามนโยบายดังกล่าวทั้งสิ้น แต่ในส่วนที่กำหนดไว้โดยตรง ได้แก่

นโยบายหลัก

ข้อ 2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

2.2 ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะ และการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ



2.5 แก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบ ด้วยการบังคับใช้ กฎหมายอย่างเคร่งครัด ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างเด็ดขาด ป้องกันเส้นทางการนำเข้าส่งออกโดยร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้เสพรายใหม่ และให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟู ดูแล รักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข

ข้อ 3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วม ทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคม และชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อมีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดี รวมถึงผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบ และเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ข้อ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

นโยบายเร่งด่วน 12 ด้าน ที่รัฐบาลจะเร่งดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ให้เร็วที่สุด

นโยบายหรือยุทธศาสตร์ที่ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา ตอกย้ำอยู่เสมอคือประเทศไทยต้องหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูงและต้องลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ระหว่างคนจนและคนรวย โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ดังนั้นการสานต่อความมุ่งมั่นดังกล่าวจึงกลายเป็นที่มาของการกำหนดวิสัยทัศน์ของรัฐบาลชุดนี้ มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน สำหรับนโยบายในช่วง 4 ปีถัดไป ด้วยนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย



6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่13 มีจุดมุ่งหมายสูงสุดเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ให้สามารถบรรลุผลตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ โดยมุ่งหวังให้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ทำหน้าที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และเพื่อผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน โดยแผนพัฒนาฯ ฉบับที่13 ได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายของการพัฒนานบนพื้นฐานของหลักการและแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่

1) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ควบคู่กับการใช้เงื่อนไข 2 ประการเพื่อกำกับกับการกำหนดทิศทางและประเด็นการพัฒนาในส่วนต่าง ๆ ได้แก่ เงื่อนไขความรู้ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้าน และเงื่อนไขคุณธรรม โดยยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนและความเป็นธรรมในทุกมิติของสังคม

2) แนวคิด Resilience ซึ่งเป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นการลดความเปราะบางต่อความเปลี่ยนแปลง อันประกอบด้วยการพัฒนาความสามารถใน 3 ระดับ ได้แก่ (1) การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้สภาวะวิกฤติ ให้สามารถยืดหยุ่นและต้านทานความยากลำบาก รวมถึงฟื้นคืนกลับสู่สภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว (2) การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง พร้อมกระจายความเสี่ยงและปรับตัวอย่างเท่าทันเพื่อแสวงหาประโยชน์จากสิ่งที่เกิดขึ้น และ (3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึง การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐานให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง

3) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพ



ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี รวมถึงการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4) **โมเดลเศรษฐกิจ BCG** ซึ่งเป็นแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจใน 3 รูปแบบควบคู่กัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว โดยอาศัยฐานศักยภาพ และความเข้มแข็งของประเทศอันประกอบด้วยความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม พร้อมกับการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม เพื่อผลักดันให้ประเทศมีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน และสามารถกระจายรายได้ โอกาส และความมั่งคั่งได้อย่างทั่วถึง

นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังคำนึงถึงเงื่อนไขและข้อจำกัดของการพัฒนาประเทศที่สืบเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 รวมทั้งปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งจะส่งผลให้บริบทของประเทศและของโลกเปลี่ยนแปลงไปในอนาคต

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การวางกรอบการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีความมุ่งหมายที่จะเร่งเพิ่มศักยภาพของประเทศ ในการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อฐานและเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วทุกการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูง และคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดเป้าหมายหลักจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1) **การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม** โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สูงขึ้น และสามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยี และสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2) **การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่** โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต



3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงรายได้ ความมั่งคั่ง และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ สนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและ ผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิต และบริโภคให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน โดยเฉพาะมลพิษทางอากาศ ขยะ และมลพิษทางน้ำ และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon neutrality) ภายในครั้งแรกของศตวรรษนี้

5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้าง และระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

หมุดหมายการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา (Agenda) ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาในเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 ประการ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ ‘เป็น’ มุ่งหวังจะ ‘มี’ หรือต้องการจะ ‘ขจัด’ เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 โดยหมุดหมายการพัฒนาทั้ง 13 ประการมีที่มาจาก การประเมินโอกาสและความเสี่ยงของไทยในการพัฒนาประเทศภายใต้กรอบของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งได้มีการพิจารณาถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 รวมถึงผลการพัฒนาในประเทศในระยะเวลาที่ผ่านมา หมุดหมายในการพัฒนาซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้แก่

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1. ความเชื่อมโยงของหมุดหมายกับยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายหลักของแผนหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 จำนวน 2 เป้าหมาย ได้แก่ การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคอนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนา กำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต



และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

นอกจากนี้ หมายเหตุที่ 12 ยังมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็น ต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1) **การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ** เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนําร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า ดังนี้



วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทปฏิบัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

มีแนวดำเนินการดังนี้

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และ พื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีแนวดำเนินการดังนี้

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มีแนวดำเนินการดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถ เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
มีแนวดำเนินการดังนี้

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มีแนวดำเนินการดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
มีแนวดำเนินการดังนี้

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา



การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญ และพร้อมเข้าร่วมผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ
2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561-2580 ยุทธศาสตร์ชาตินโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน องค์กร
3. ปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกฎหมายต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาในระดับต่าง ๆ
4. สร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและพื้นที่

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ (Key Success Factors)

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคม ในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง
2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติ
3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐ มาเป็น การจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม
4. การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ
5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจน
6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพ ภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551

มาตรา 4 ในพระราชบัญญัตินี้

“ลูกเสือ” หมายความว่า เด็กและเยาวชนทั้งชายและหญิง ที่สมัครเข้าเป็นลูกเสือทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ส่วนลูกเสือที่เป็นหญิงให้เรียกว่า “เนตรนารี”

“บุคลากรทางการลูกเสือ” หมายความว่า ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้ตรวจการลูกเสือ กรรมการลูกเสือ อาสาสมัครลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ

มาตรา 8 คณะลูกเสือแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทาง ดังต่อไปนี้



1. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง
2. ให้ชื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
4. ให้รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจการต่างๆ ตามความเหมาะสม
5. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

มาตรา 17 คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติและตามนโยบายของสภาลูกเสือไทย
- (2) ส่งเสริมความสัมพันธ์กับคณะลูกเสือนานาชาติ
- (3) สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ
- (4) สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
- (5) จัดการทรัพย์สินของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
- (6) ให้ความเห็นชอบในการลงทุนเพื่อประโยชน์ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
- (7) ออกข้อบังคับของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติตามที่ระบุไว้ในพระราช

บัญญัติ นี้ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

- (8) วางระเบียบและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ
- (9) จัดทำรายงานประจำปีเสนอสภาลูกเสือไทยพิจารณาตามมาตรา 12 (3)
- (10) แต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
- (11) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการตามที่คณะกรรมการบริหาร

ลูกเสือแห่งชาติมอบหมาย

- (12) กำกับดูแล สนับสนุนและส่งเสริมกิจการลูกเสือชาวบ้าน
- (13) จัดตั้งตำแหน่งกิตติมศักดิ์ และตำแหน่งอื่นใดที่มีได้ระบุไว้ในพระราชบัญญัตินี้
- (14) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

บริหารลูกเสือแห่งชาติหรือตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

มาตรา 20 สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติและตามนโยบายของสภาลูกเสือไทย รวมทั้งให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. ถือกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในทรัพย์สินของคณะลูกเสือแห่งชาติหรือดำเนินการใดๆ เกี่ยวกับทรัพย์สิน

2. ทำนิติกรรมสัญญาหรือข้อตกลงอื่น
3. รับผิดชอบการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
4. ควบคุมดูแลกิจการลูกเสือให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบของทางราชการ และคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งถูกต้องตามแบบธรรมเนียมของลูกเสือ

5. จัดให้มีการฝึกอบรมหรือการประชุมลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและเจ้าหน้าที่ลูกเสือ

6. จัดทำรายงานประจำปีพร้อมงบดุลเสนอคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ



7. จัดให้มีทะเบียนและสถิติต่างๆ เกี่ยวกับลูกเสือ
8. ประสานและส่งเสริมสำนักงานลูกเสือจังหวัดและสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา
9. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับและตามมติของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

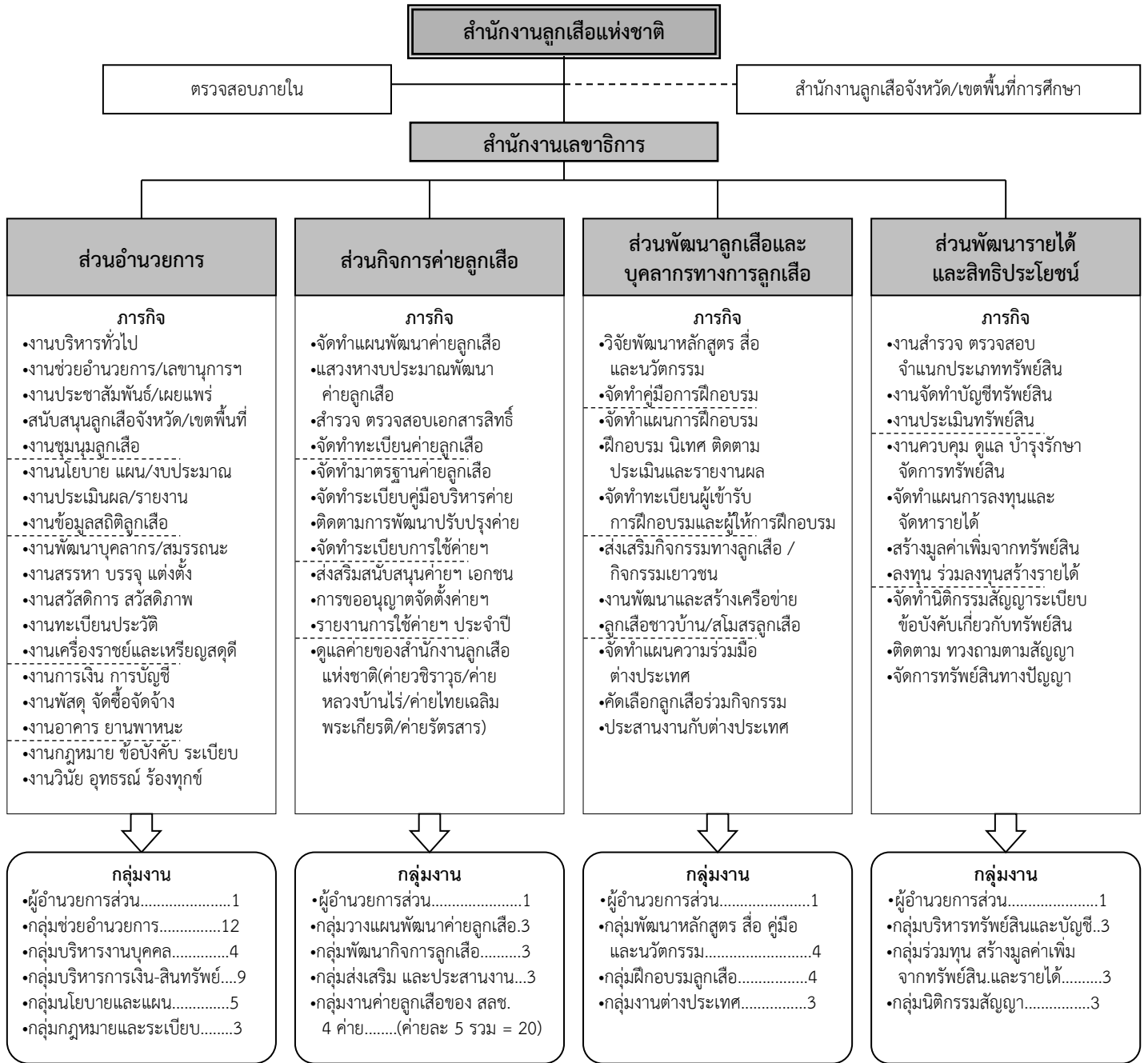
5. นโยบายของสภาลูกเสือไทย

จากการประชุมสภาลูกเสือไทย ประจำปี 2560 (ครั้งล่าสุด) เมื่อวันศุกร์ที่ 18 สิงหาคม 2560 ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ สรุปเป็นนโยบายได้ดังนี้

1. เร่งพัฒนาคุณภาพลูกเสือทุกระดับทุกประเภทตลอดจนการจัดกิจกรรมลูกเสือให้เหมาะสมกับทุกระดับทุกประเภท
2. เร่งพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือและเครือข่ายให้ได้มาตรฐาน เกิดความเข้มแข็งสามารถปฏิบัติงานได้ทันทุกเหตุการณ์ และอาจทบทวนความรู้สร้างประสบการณ์เพิ่มเติมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
3. ยกย่องระดับกิจกรรมลูกเสือและค่ายลูกเสือให้ได้ระดับสากล ด้วยการสำรวจตรวจสอบให้การลูกเสือทั่วประเทศเพื่อทำการปรับปรุงและพัฒนาค่ายลูกเสือและกิจการลูกเสือให้มีประสิทธิภาพที่สุดจังหวัดละ 1 แห่ง
4. สร้างมูลค่าเพิ่มเติมให้กับทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ของลูกเสือด้วยการจัดให้มีระบบบริหารจัดการที่ดีมีระบบรองรับ การปฏิบัติงานที่เป็นธรรมโปร่งใสตรวจสอบได้
5. พัฒนาระบบระเบียบวิธีการบริหารจัดการกิจการลูกเสือที่ดีมีคุณภาพและมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
6. สร้างพลังแผ่นดินในรูปแบบของจิตอาสาเพิ่มขึ้น เพื่อการพัฒนาสังคมไทยร่วมกันโดยใช้กระบวนการลูกเสือ



6. โครงสร้างของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ



กรอบอัตรากำลัง

พนักงานประจำ 81 อัตรา

ลูกจ้างประจำ 8 อัตรา



7. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

การดำเนินงานที่ผ่านมาของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กับการขับเคลื่อนกิจการลูกเสือไทยในยุคปัจจุบันกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้นำกระบวนการลูกเสือมาเป็นตัวขับเคลื่อนในการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพของเยาวชนไทย เพื่อสร้างคุณภาพความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และเสริมสร้างทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพ ตลอดจนการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและเยาวชนไทยให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่า ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาทั่วประเทศจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ควบคู่กับการเรียนการสอนในด้านวิชาการ เช่น ส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนโดยใช้กฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ สร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบต่อตนเองและการมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้อื่น ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ โดยได้ขยายผลโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โดยการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานทุกจังหวัดทั่วประเทศ โดยได้ปรับรูปแบบสู่การเรียนรู้ออนไลน์ ออนแอร์ และอนไซต์ พร้อมนำแพลตฟอร์ม และแอปพลิเคชันทันสมัย มาประยุกต์ใช้ตามมาตรการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างเหมาะสม ในขณะเดียวกันก็ยังคงคุณภาพมาตรฐานตามวิธีปฏิบัติและแนวทางของกระบวนการลูกเสือ

การนำกระบวนการลูกเสือมาแก้ปัญหาเยาวชนและสังคม โดยสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนเป็นคนที่มีความรู้และเป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด เล่นการพนัน รวมทั้งการฟื้นฟูลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษาอาชีวศึกษา และ กศน. และการฟื้นฟูบุคลากรผู้ใหญ่โดยเฉพาะบุคลากรทางการลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้เป็นแนวร่วมในการพัฒนาเยาวชน เป็นการกระตุ้นให้เยาวชน บุคคลทั่วไป หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งให้มีการพัฒนาปรับปรุงบริบทที่เกี่ยวข้อง เช่น ค่ายลูกเสือที่มีอยู่ทั่วประเทศให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการทางการลูกเสือและแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชน ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (ปี พ.ศ.2565)

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : พัฒนาและปรับปรุงค่ายลูกเสือ จำนวน 24 แห่ง ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
2. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ครู คณาจารย์บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยกระบวนการลูกเสือ จำนวน 283,557 คน รายละเอียดดังนี้

2.1 ผู้ผ่านการอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จำนวน 96,706 คน

- วิทยากรแกนนำ จำนวน 1,415 คน
- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน 9,657 คน
- ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 85,634 คน
- กิจกรรมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

ทั่วประเทศ จำนวน 4,802 โครงการ ได้แก่



1) โครงการบำเพ็ญประโยชน์วัด มัสยิด ตลาด สวนสาธารณะ ค่ายลูกเสือ สถานที่ท่องเที่ยว จำนวน 3,176 โครงการ

2) โครงการจิตอาสาจราจรช่วยอำนวยความสะดวกด้านจราจรบริเวณสถานศึกษา และชุมชน ด้านปฐมพยาบาลเบื้องต้น อำนวยความสะดวกโรงพยาบาลสนาม สถานที่จัดงานประเพณี จังหวัด และหน่วยงานราชการต่างๆ จำนวน 1,018 โครงการ

3) โครงการปลูกป่า พัฒนาकुคอง จัดทำฝายชะลอน้ำ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน จำนวน 140 โครงการ

4) โครงการรณรงค์และให้ความรู้การป้องกันตนเองด้านสุขอนามัยโรคติดต่อคัดแยกขยะและการป้องกันอุบัติเหตุ จำนวน 468 โครงการ

2.2 โครงการลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ทั่วประเทศ จำนวน 78,620 คน

2.3 โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (ทั่วประเทศ) จำนวน 8,460 คน

2.4 การอนุมัติและแต่งตั้งให้มีคุณวุฒิวุฒดเบดจ (A.T.C.) และมีสิทธิประดับเครื่องหมายวุฒดเบดจสองทอน จำนวน 11,796 คน

2.5 การอนุมัติและแต่งตั้งให้มีคุณวุฒิวุฒดเบดจ (A.L.T.) และมีสิทธิประดับเครื่องหมายวุฒดเบดจสามทอน จำนวน 1,145 ราย

2.6 การอนุมัติและแต่งตั้งให้มีคุณวุฒิวุฒดเบดจ (L.T.) และมีสิทธิประดับเครื่องหมายวุฒดเบดจสี่ทอน จำนวน 210 ราย

2.7 แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณทางการลูกเสือประจำจังหวัด จำนวน 415 ราย

2.8 อนุมัติขอมิตำแห่งทางการลูกเสือ จำนวน 750 ราย

2.9 แต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน 436 ราย

2.10 ลูกเสือ เนตรนารี ผ่านการคัดเลือกได้รับเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 11,543 ราย

2.11 การคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2565 จำนวน 1,922 คน

2.12 ผู้ได้รับพระราชทานเข็มลูกเสือยั่งยืน จำนวน 628 ราย

2.13 จำนวนผู้มาใช้บริการค่ายลูกเสือทั่วประเทศ จำนวน 79,386 คน

ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานที่ผ่านมา

1. การดำเนินงานโครงการมีความล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ผู้รับผิดชอบโครงการไม่เข้าใจในรายละเอียดกิจกรรมของโครงการ ขาดประสบการณ์ในการทำงานโครงการ

2. บุคลากรของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติไม่เพียงพอและขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำโครงการ และวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่เอื้อต่อการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ



3. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติยังไม่ได้พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบย่อยที่สำคัญ ซึ่งได้แก่ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการที่มีรายละเอียดกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนดการจัดทำระบบข้อมูลพื้นฐาน การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การจัดการกระบวนการวัดผลความคุ้มค่า การตรวจสอบภายใน และการประเมินบุคคลที่โปร่งใส

ข้อเสนอแนะ

1. การจัดรูปแบบการบริหารงานกิจกรรม/โครงการ รวมทั้งการจัดคนให้เข้าทำงาน โดยจะต้องกำหนดให้ชัดเจนว่าหน่วยงานใดหรือบุคคลใดรับผิดชอบอะไร และประกอบด้วยบุคคลที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนเท่าใด เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ควรมีอะไรบ้าง การจัดหน่วยงานเป็นขั้นตอนที่แสดงถึงขอบข่ายงาน ระยะเวลาที่ต้องกระทำ การประสานงานกับหน่วยงานอื่น และกลไกในการปฏิบัติงาน ซึ่งการจัดหน่วยงาน/การจัดรูปแบบการบริหารงานกิจกรรม/โครงการเพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ

2. การตรวจสอบติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรม/โครงการ เพื่อหาแนวทางแก้ไข หรือปรับปรุงให้การดำเนินกิจกรรม/โครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การควบคุมยังรวมไปถึง การรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ และเป็นการประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่กิจกรรม/โครงการไปในตัวด้วย

3. การบริหารกิจกรรม/โครงการในแผนปฏิบัติราชการประจำปี เมื่อแผนปฏิบัติราชการประจำปีได้รับอนุมัติ นั่นก็หมายความว่า งบประมาณก็ได้รับอนุมัติตามไปด้วย ดังนั้น การบริหารกิจกรรม/โครงการในแผนปฏิบัติราชการประจำปีก็จะเริ่มขึ้นด้วย ผู้รับผิดชอบหรือผู้บริหารและกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม/โครงการจะต้องพยายามทำทุกวิถีทางให้การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการบรรลุถึงความสำเร็จ โดยมุ่งถึงความสำเร็จใน 3 ลักษณะ คือ

- 1) วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการบรรลุตามเป้าหมายที่ต้องการ
- 2) กิจกรรม/โครงการสำเร็จแล้วเสร็จภายใต้จำนวนเงินงบประมาณ (Budget) ที่จัดสรรให้
- 3) กิจกรรม/โครงการสำเร็จแล้วเสร็จภายในระยะเวลา (Schedule) ที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ การบริหารกิจกรรม/โครงการให้เป็นไปด้วยดี และมีประสิทธิภาพนั้น จะขึ้นอยู่กับปัจจัย 3 ประการ คือ

- 1) จะต้องมีทรัพยากรสนับสนุนในปริมาณและคุณภาพที่เหมาะสม
- 2) การวางแผนและการควบคุมการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการจะต้องร่วมกันทำงานเป็นทีม
- 3) ผู้รับผิดชอบ/ผู้บริหารกิจกรรม/โครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องจะต้องมีความเข้าใจ ในกิจกรรม/โครงการที่รับผิดชอบเป็นอย่างดี และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน



8. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอกของการดำเนินงาน
กิจการลูกเสือไทย พบว่า

จุดแข็ง

1. มีภาคีเครือข่ายในการทำงานจำนวนมาก
2. มีค่ายลูกเสือ สามารถใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือได้เป็นอย่างดี
3. มีทรัพย์สินเป็นของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติจำนวนมาก
4. โครงสร้างของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติไม่ซับซ้อนบริหารง่าย
5. บุคลากรมีพื้นฐานความรู้เรื่องลูกเสือเป็นอย่างดี
6. สามารถดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน นโยบายเฉพาะกิจของรัฐบาลได้อย่างรวดเร็ว
7. กิจกรรมของลูกเสือสามารถช่วยเหลือสังคมได้เป็นอย่างดี

จุดอ่อน

1. การจัดการทรัพย์สินยังทำได้ไม่เต็มที่
2. อัตรากำลังมีน้อยไม่เพียงพอในการทำงาน
3. การเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างส่วนกลางกับส่วนภูมิภาคยังไม่มีคุณภาพ
4. การประชาสัมพันธ์องค์กรยังไม่ทั่วถึง
5. ระเบียบ ประกาศบางเรื่องยังไม่ชัดเจน ทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า
6. บุคลากรในสำนักงานปฏิบัติงานไม่ตรงกับตำแหน่ง
7. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานยังเข้าใจบางเรื่องไม่ตรงกัน
8. บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้น้อย
9. การติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานยังไม่มีประสิทธิภาพ
10. ขาดคู่มือ แนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
11. ไม่มีการศึกษาวิจัยและพัฒนางาน
12. ระบบการประสานงานกับ สนง.ลูกเสือจังหวัดและ สนง.เขตพื้นที่ ไม่ชัดเจน
13. ขาดระบบการควบคุมมาตรฐานการฝึกอบรมลูกเสือตามหลักสูตรต่างๆ
14. ระบบการปฏิบัติงานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติไม่ชัดเจน
15. การบริหารงบประมาณไม่คล่องตัว
16. การพัฒนาบุคลากรไม่ต่อเนื่อง
17. การเติบโตในสายงานของบุคลากรไม่ชัดเจน
18. ขาดการจัดการความรู้ในองค์กร
19. หลักสูตรและคู่มือไม่ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพในปัจจุบัน



โอกาส

1. มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ
2. มี พ.ร.บ.ลูกเสือ รองรับการทำงาน
3. กิจการลูกเสือเป็นที่ยอมรับของประชาชนอย่างกว้างขวาง
4. มีเครือข่ายสมาคม สโมสรลูกเสือร่วมขับเคลื่อนกิจการลูกเสือ
5. นโยบายของรัฐให้ความสำคัญกับกิจการลูกเสืออย่างต่อเนื่อง
6. มีภาคีเครือข่ายลูกเสืออยู่ทั่วโลก
7. ได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้นในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด
8. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติมีรายได้เป็นของตัวเอง
9. มีผู้ศรัทธาในกิจการลูกเสือจำนวนมากให้การสนับสนุน
10. มีเกณฑ์วิทยฐานะของบุคลากรทางการลูกเสือ
11. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสามารถนำมาใช้พัฒนากิจการลูกเสือได้
12. ได้รับการอุปถัมภ์จากสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค

1. อาคาร สิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ในส่วนภูมิภาคไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
2. งานลูกเสือในส่วนภูมิภาคยังไม่คล่องตัว หลายส่วนคิดว่างานฝาก
3. ข้อบังคับภายใต้ พ.ร.บ.ลูกเสือยังไม่ชัดเจน
4. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติไม่สามารถตั้งงบประมาณเองได้
5. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลกระทบต่อ

ดำเนินงานของลูกเสือทุกระดับ

6. ค่านิยมของเยาวชนไทยเปลี่ยนไป ต้องการความสะดวกสบาย
7. บุคลากรทางการลูกเสือจำนวนมากไม่ได้ศรัทธาในกิจการลูกเสือ
8. สถานศึกษาจำนวนมากไม่ส่งเสริม สนับสนุนกิจการลูกเสืออย่างจริงจัง



ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สรุปได้ ดังนี้

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาลูกเสือให้เป็นพลเมืองดีของสังคม

พันธกิจ

1. พัฒนาการฝึกอบรมลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ
2. ปรับปรุง พัฒนาค่ายลูกเสือ
3. บริหารจัดการทรัพย์สิน และสิทธิประโยชน์ของลูกเสือ
4. ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการกิจการลูกเสือและเครือข่าย

ยุทธศาสตร์

1. ปรับปรุง พัฒนาลักสูตร และการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือให้ทันสมัย
2. ปรับปรุง พัฒนาค่ายลูกเสือ และกิจการลูกเสือให้มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบ วิธีการบริหารจัดการทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น
4. ปรับปรุง พัฒนาระบบ รูปแบบการบริหารจัดการกิจการลูกเสือและเครือข่ายตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

เป้าประสงค์

1. ลักสูตรและกิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือทุกระดับทุกประเภท มีความทันสมัย
2. ค่ายลูกเสือและกิจการลูกเสือได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีระบบและวิธีการบริหารจัดการทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ของลูกเสือที่มีมูลค่าเพิ่มขึ้น
4. มีระบบการบริหารจัดการกิจการลูกเสือและเครือข่ายที่ดีแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล และนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าประสงค์

1. จำนวนลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือทุกระดับ/ประเภท ที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัย
2. จำนวนกิจการลูกเสือทุกระดับ/ประเภท ที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัย
3. จำนวนค่ายลูกเสือที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ
4. จำนวนกิจการลูกเสือที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ



5. จำนวนทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ของลูกเสือที่มีมูลค่าเพิ่มขึ้น
6. ร้อยละของบุคลากรทางการลูกเสือที่ได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐาน
7. ร้อยละของเครือข่ายทางการลูกเสือที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง
8. จำนวนระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
9. จำนวนรูปแบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1. ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือให้ทันสมัย

- กลยุทธ์ 1. จัดทำเนื้อหาหลักสูตรให้ทันสมัย**
2. ปรับกระบวนการเรียนรู้เป็น Active Learning
 3. พัฒนาสื่อให้เหมาะสมและทันสมัย
 4. วิจัยและพัฒนา สร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 2. ปรับปรุง พัฒนาค่ายลูกเสือ และกิจการลูกเสือให้มีประสิทธิภาพ

- กลยุทธ์ 1. พัฒนาค่ายลูกเสือทั่วประเทศให้พร้อมใช้งาน**
2. แสวงหาทรัพยากรต่างๆ เพื่อพัฒนาค่ายลูกเสือ
 3. วางระบบ ระเบียบการใช้ค่ายลูกเสือที่ได้มาตรฐาน
 4. กำหนดมาตรฐานค่ายลูกเสือที่ได้มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาระบบ วิธีการบริหารจัดการทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ให้มีประสิทธิภาพ

- กลยุทธ์ 1. บริหารจัดการกรรมสิทธิ์ที่ดินให้เกิดประโยชน์สูงสุด**
2. บริหารจัดการสิทธิประโยชน์ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติกับหน่วยงานต่างๆ

ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

3. ดำเนินการหารายได้จากทรัพย์สินของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติทุกช่องทาง ที่มีกฎหมายรองรับอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
4. บริหารจัดการเรื่องลิขสิทธิ์ต่างๆ ของลูกเสือ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ยุทธศาสตร์ที่ 4. ปรับปรุง พัฒนาระบบ รูปแบบการบริหารจัดการกิจการลูกเสือและเครือข่ายตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

- กลยุทธ์ 1. ปรับปรุงข้อบังคับ กฎ ระเบียบ คำสั่ง ให้สามารถรองรับการทำงานได้อย่างคล่องตัว**
2. สร้างเครือข่ายการปฏิบัติงานทั้งในและต่างประเทศ



3. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการ
4. พัฒนามาตรฐานการทำงานของบุคลากรลูกเสือทุกระดับ/ประเภท
5. ยกระดับมาตรฐานลูกเสือไทยสู่สากล
6. ประชาสัมพันธ์กิจการลูกเสือทุกรูปแบบและต่อเนื่อง

ค่านิยมองค์กร : SCOUT

Sincerity	ความจริงใจ
Courtesy	ความสุภาพอ่อนโยน
Obedience	ความเชื่อฟัง การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ
Unity	ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ความเป็นเอกภาพ
Thrifty	ความประหยัด การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงานและชีวิตส่วนตัว



ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ /กิจกรรม

เพื่อแปลงแผนยุทธศาสตร์พัฒนากิจการลูกเสือไทย (พ.ศ.2566 – 2570) ไปสู่การปฏิบัติ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ได้มีการกำหนดกลยุทธ์ และแผนงาน โครงการ กิจกรรมรองรับที่ชัดเจน ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานของ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สอดคล้องกับระเบียบ กฎหมาย หรือนโยบายระดับสูง อันจะส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยทุกหน่วยงานซึ่งมีหน้าที่ปฏิบัติการจะต้องนำข้อมูลในแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ไปจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี โดยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบและกำหนดเวลาในการดำเนินการที่ชัดเจนรวมทั้งกำกับเร่งรัดให้มีการดำเนินงานตามแผนต่อไป สำหรับรายละเอียดแผนงาน โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และงบประมาณ ในแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มีดังนี้ (ในหน้าถัดไป)



ยุทธศาสตร์ที่ 1. ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือให้ทันสมัย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
หลักสูตรและ กิจกรรมการ ฝึกอบรมลูกเสือ บุคลากรทางการ ลูกเสือทุกระดับ ทุกประเภท มี ความทันสมัย	จำนวนหลักสูตร การฝึกอบรม ลูกเสือและ บุคลากรทางการ ลูกเสือทุกระดับ/ ประเภท ที่ได้รับ การพัฒนาให้ ทันสมัย	จัดทำเนื้อหา หลักสูตรให้ ทันสมัย	โครงการพัฒนา หลักสูตรและคู่มือ การฝึกอบรมผู้ กำกับลูกเสือและ บุคลากรทางการ ลูกเสือ	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	3 หลักสูตร	ส่วนพัฒนาลูกเสือและ บุคลากรทางการลูกเสือ
			โครงการพัฒนา หลักสูตรและคู่มือ การฝึกอบรม ลูกเสือและเนตร นารี	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	ส่วนพัฒนาลูกเสือและ บุคลากรทางการลูกเสือ
	ร้อยละของบุคลากร ทางการลูกเสือที่ ได้รับการพัฒนาให้มี มาตรฐาน	ปรับกระบวนการ เรียนรู้เป็น Active Learning	โครงการลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน	68,000 คน	68,000 คน	68,000 คน	68,000 คน	68,000 คน	ส่วนอำนวยการ



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
หลักสูตรและ กิจกรรมการ ฝึกอบรมลูกเสือ บุคลากรทางการ ลูกเสือทุกระดับ ทุกประเภท มี ความทันสมัย	ร้อยละของ บุคลากรทางการ ลูกเสือที่ได้รับการ พัฒนาให้มี มาตรฐาน	ปรับกระบวนการ เรียนรู้เป็น Active Learning	โครงการสร้าง กระบวนการทัศน์เพื่อ พัฒนาลูกเสือจิต สาธารณะตาม วัตถุประสงค์ของ คณะลูกเสือแห่งชาติ	5 กิจกรรม	5 กิจกรรม	5 กิจกรรม	5 กิจกรรม	5 กิจกรรม	ส่วนอำนวยการ/ ส่วนพัฒนาลูกเสือและ บุคลากรทางการลูกเสือ
			โครงการงานชุมนุม ลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 22		1 ครั้ง				ส่วนอำนวยการ
			โครงการงานชุมนุม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ แห่งชาติ (INDABA) ครั้งที่ 6			1 ครั้ง			ส่วนพัฒนาลูกเสือและ บุคลากรทางการลูกเสือ
			โครงการฝึกอบรม บุคลากรทางการ ลูกเสือระดับผู้นำ	1 รุ่น	1 รุ่น	1 รุ่น	1 รุ่น	1 รุ่น	ส่วนพัฒนาลูกเสือและ บุคลากรทางการลูกเสือ



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
หลักสูตรและ กิจกรรมการ ฝึกอบรมลูกเสือ บุคลากรทางการ ลูกเสือทุกระดับ ทุกประเภท มี ความทันสมัย	ร้อยละของบุคลากร ทางการลูกเสือที่ ได้รับการพัฒนาให้มี มาตรฐาน	ปรับกระบวนการ เรียนรู้เป็น Active Learning	โครงการฝึกอบรม บุคลากรทางการลูกเสือ ระดับผู้นำ	1 รุ่น	1 รุ่น	1 รุ่น	1 รุ่น	1 รุ่น	ส่วนพัฒนาลูกเสือและ บุคลากรทางการลูกเสือ
			โครงการฝึกอบรมบุคลากร ทางการลูกเสือชั้นผู้ช่วย หัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้ กำกับลูกเสือ	1 รุ่น	1 รุ่น	1 รุ่น	1 รุ่น	1 รุ่น	ส่วนพัฒนาลูกเสือและ บุคลากรทางการลูกเสือ
			โครงการฝึกอบรมบุคลากร ทางการลูกเสือชั้นหัวหน้า ผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับ ลูกเสือ (4 ท่อน)	1 รุ่น	1 รุ่น	1 รุ่น	1 รุ่น	1 รุ่น	ส่วนพัฒนาลูกเสือและ บุคลากรทางการลูกเสือ
			โครงการฝึกอบรมผู้กำกับ ลูกเสือในโรงเรียนสังกัด สำนักงานลูกเสือจังหวัด	4 รุ่น	4 รุ่น	4 รุ่น	4 รุ่น	4 รุ่น	ส่วนพัฒนาลูกเสือและ บุคลากรทางการลูกเสือ



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
หลักสูตรและ กิจกรรมการ ฝึกอบรมลูกเสือ บุคลากรทางการ ลูกเสือทุกระดับ ทุกประเภท มี ความทันสมัย	จำนวนกิจกรรม ลูกเสือทุกระดับ/ ประเภท ที่ได้รับการ พัฒนาให้ทันสมัย	พัฒนาสื่อให้ เหมาะสมและ ทันสมัย	โครงการพัฒนา สื่อและ นวัตกรรม การฝึกอบรม ลูกเสือและบุคลากร ทางการลูกเสือ	5 เรื่อง	5 เรื่อง	5 เรื่อง	5 เรื่อง	5 เรื่อง	ส่วนพัฒนาลูกเสือและ บุคลากรทางการลูกเสือ
		วิจัยและพัฒนา สร้างองค์ความรู้ ใหม่ๆ ที่ เหมาะสม	โครงการส่งเสริมและ สนับสนุนการวิจัย กิจกรรมลูกเสือ		2 เรื่อง	2 เรื่อง	2 เรื่อง	2 เรื่อง	ส่วนพัฒนาลูกเสือและ บุคลากรทางการลูกเสือ



ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับปรุง พัฒนาค่ายลูกเสือ และกิจการลูกเสือให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
ค่ายลูกเสือและ กิจการลูกเสือได้รับ การพัฒนาอย่างมี ประสิทธิภาพ	ค่ายลูกเสือและกิจการ ลูกเสือได้รับการพัฒนา อย่างมีประสิทธิภาพ	ฟื้นฟู พัฒนาค่าย ลูกเสือทั่วประเทศ ให้พร้อมใช้งาน	โครงการพัฒนาค่าย ลูกเสือเป็นแหล่งเรียนรู้ และศูนย์ฝึกอบรม ทางการลูกเสือ	25 แห่ง	30 แห่ง	35 แห่ง	40 แห่ง	45 แห่ง	ส่วนกิจการ ค่ายลูกเสือ
	จำนวนกิจการลูกเสือที่ ได้รับการปรับปรุงและ พัฒนาให้มีประสิทธิภาพ	แสวงหาทรัพยากร ต่างๆ เพื่อพัฒนา ค่ายลูกเสือ	โครงการส่งเสริมการจัด กิจกรรมในค่ายลูกเสือ (Open Scout Camp)	5 กิจกรรม	5 กิจกรรม	5 กิจกรรม	5 กิจกรรม	5 กิจกรรม	ส่วนกิจการ ค่ายลูกเสือ
	ค่ายลูกเสือและกิจการ ลูกเสือได้รับการพัฒนา อย่างมีประสิทธิภาพ	วางระบบ ระเบียบ การใช้ค่ายลูกเสือที่ ได้มาตรฐาน	โครงการจัดทำระเบียบ ค่าธรรมเนียมการใช้ค่าย ลูกเสือ	1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	ส่วนกิจการ ค่ายลูกเสือ
	ค่ายลูกเสือและกิจการ ลูกเสือได้รับการพัฒนา อย่างมีประสิทธิภาพ	กำหนดมาตรฐาน ค่ายลูกเสือที่ได้ มาตรฐานสากล	โครงการยกระดับ มาตรฐานค่ายลูกเสือ	1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	ส่วนกิจการ ค่ายลูกเสือ



ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบ วิธีการบริหารจัดการทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
มีระบบและวิธีการบริหารจัดการทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ของลูกเสือที่มีมูลค่าเพิ่มขึ้น	จำนวนทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ของลูกเสือที่มีมูลค่าเพิ่มขึ้น	บริหารจัดการกรรมสิทธิ์ที่ดินให้เกิดประโยชน์สูงสุด	โครงการดำเนินงานออกเอกสารการถือครองที่ดินและการออกโฉนดที่ดินของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	5 ฉบับ	5 ฉบับ	5 ฉบับ	5 ฉบับ	5 ฉบับ	ส่วนพัฒนารายได้และสิทธิประโยชน์
		บริหารจัดการสิทธิประโยชน์ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติกับหน่วยงานต่างๆให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับค่าบำรุงลูกเสือ - เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือ	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	ส่วนพัฒนารายได้และสิทธิประโยชน์
		ดำเนินการทราขายได้จากทรัพย์สินของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติทุกช่องทางที่มีกฎหมายรองรับอย่างจริงจังและต่อเนื่อง	โครงการส่งเสริมเครือข่ายธุรกิจบริการงานสร้างสรรค์สู่กิจการลูกเสือของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ		10 แห่ง	10 แห่ง	10 แห่ง	10 แห่ง	ส่วนพัฒนารายได้และสิทธิประโยชน์



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
มีระบบและวิธีการบริหารจัดการทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ของลูกเสือที่มีมูลค่าเพิ่มขึ้น	จำนวนทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ของลูกเสือที่มีมูลค่าเพิ่มขึ้น	ดำเนินการทราบดีจากทรัพย์สินของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติทุกช่องทางที่มีกฎหมายรองรับอย่างจริงจังและต่อเนื่อง	โครงการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์และทรัพย์สินการบริการงานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติสู่สาธารณชน	1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	ส่วนพัฒนา รายได้และ สิทธิ ประโยชน์
		ดำเนินการทราบดีจากทรัพย์สินของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติทุกช่องทางที่มีกฎหมายรองรับอย่างจริงจังและต่อเนื่อง	โครงการจัดทำร้านค้าสวัสดิการเชิงธุรกิจ		5 แห่ง	5 แห่ง	5 แห่ง	5 แห่ง	ส่วนพัฒนา รายได้และ สิทธิ ประโยชน์
		ดำเนินการทราบดีจากทรัพย์สินของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติทุกช่องทางที่มีกฎหมายรองรับอย่างจริงจังและต่อเนื่อง	โครงการจำหน่ายสินค้าที่ระลึกและเครื่องหมายประกอบแบบลูกเสือในค่ายลูกเสือ	4 แห่ง	6 แห่ง	10 แห่ง	15 แห่ง	20 แห่ง	ส่วนพัฒนา รายได้และ สิทธิ ประโยชน์



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
มีระบบและวิธีการ บริหารจัดการ ทรัพย์สินและสิทธิ ประโยชน์ของลูกเสือ ที่มีมูลค่าเพิ่มขึ้น	จำนวนทรัพย์สินและ สิทธิประโยชน์ของ ลูกเสือที่มีมูลค่าเพิ่มขึ้น	บริหารจัดการเรื่อง ลิขสิทธิ์ต่างๆ ของ ลูกเสือ ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด	โครงการดำเนินการ หารายได้จากสินค้าลิขสิทธิ์ ของลูกเสือ	1 เรื่อง	3 เรื่อง	5 เรื่อง	5 เรื่อง	5 เรื่อง	ส่วนพัฒนา รายได้และ สิทธิ ประโยชน์



ยุทธศาสตร์ที่ 4. ปรับปรุง พัฒนาระบบ รูปแบบการบริหารจัดการกิจการลูกเสือและเครือข่ายตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
มีระบบการบริหารจัดการกิจการลูกเสือและเครือข่ายที่ดีแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล และนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ	จำนวนระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	ปรับปรุงข้อบังคับ กฎ ระเบียบ คำสั่ง ให้สามารถรองรับการทำงานได้อย่างคล่องตัว	โครงการปรับปรุง ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ	2 ฉบับ	2 ฉบับ	2 ฉบับ	2 ฉบับ	2 ฉบับ	ส่วนอำนาจการ
			โครงการจัดทำกฎหมายภายใต้พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551	2 ฉบับ	2 ฉบับ	2 ฉบับ	2 ฉบับ	2 ฉบับ	ส่วนอำนาจการ
			โครงการการจัดทำร่างระเบียบคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดหาผลประโยชน์ในที่ดิน ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	ส่วนพัฒนา รายได้และสิทธิ ประโยชน์
			โครงการจัดทำข้อบังคับสำนักงานลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยตรา เครื่องหมาย สัญลักษณ์ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	ส่วนพัฒนา รายได้และสิทธิ ประโยชน์



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
มีระบบการบริหารจัดการกิจการลูกเสือและเครือข่ายที่ดีแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล และนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของเครือข่ายทางการลูกเสือที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง	สร้างเครือข่ายการปฏิบัติงานทั้งในและต่างประเทศ	โครงการประชุมสัมมนาบุคลากรทางการลูกเสือและเครือข่ายในการจัดกิจกรรมทางการลูกเสือ	1 รุ่น	1 รุ่น	1 รุ่น	1 รุ่น	1 รุ่น	ส่วนพัฒนา ลูกเสือและ บุคลากรทางการ ลูกเสือ
			โครงการสัมมนาผู้อำนวยการฝึกรอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ	1 รุ่น	1 รุ่น	1 รุ่น	1 รุ่น	1 รุ่น	ส่วนพัฒนา ลูกเสือและ บุคลากรทางการ ลูกเสือ
			โครงการงานประชุมสมัชชาลูกเสือภาคพื้นเอเชีย - แปซิฟิก	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	ส่วนพัฒนา ลูกเสือและ บุคลากรทางการ ลูกเสือ
			โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานลูกเสือจังหวัด	77 จังหวัด	77 จังหวัด	77 จังหวัด	77 จังหวัด	77 จังหวัด	ส่วนอำนาจการ
จำนวนระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการ	โครงการจัดซื้อซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์สำเร็จรูป เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	ส่วนอำนาจการ	



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
มีระบบการบริหารจัดการกิจการลูกเสือและเครือข่ายที่ดีแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลและนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ	จำนวนระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการ	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2 ระบบ	2 ระบบ	2 ระบบ	2 ระบบ	2 ระบบ	ส่วนอำนวยการ
	จำนวนระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการ	โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลลูกเสือ Big Data	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	ส่วนอำนวยการ
	ร้อยละของบุคลากรทางการลูกเสือที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้มาตรฐาน	พัฒนามาตรฐานการทำงานของบุคลากรลูกเสือทุกระดับ/ประเภท	โครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	ส่วนอำนวยการ
	จำนวนระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	พัฒนามาตรฐานการทำงานของบุคลากรลูกเสือทุกระดับ/ประเภท	โครงการปรับโครงสร้างอัตรากำลังของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	1 ครั้ง				1 ครั้ง	ส่วนอำนวยการ
ร้อยละของบุคลากรทางการลูกเสือที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้มาตรฐาน	ยกระดับมาตรฐานลูกเสือไทยสู่สากล	โครงการงานชุมนุมลูกเสือระหว่างประเทศ	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	ส่วนพัฒนา ลูกเสือและ บุคลากรทางการ ลูกเสือ	



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
มีระบบการบริหารจัดการกิจการลูกเสือและเครือข่ายที่ดีแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลและนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ	จำนวนระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	ประชาสัมพันธ์กิจการลูกเสือทุกรูปแบบและต่อเนื่อง	โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการสื่อสารองค์กรของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	4 เรื่อง	4 เรื่อง	4 เรื่อง	4 เรื่อง	4 เรื่อง	ส่วนอำนวยการ



ส่วนที่ 5

การติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการ

การติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้กำหนดทิศทาง ดังนี้

1. ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละยุทธศาสตร์ การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยทุกโครงการจะมีคณะอนุกรรมการลูกเสือในคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ แต่ละฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับโครงการเป็นที่ปรึกษา ติดตามและกำกับให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ
2. ทุกส่วนงานพิจารณาใช้ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และนำค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดมากำหนดเป็นเกณฑ์ที่สำคัญในการประเมินผล
3. พัฒนาระบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการ และผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสอย่างต่อเนื่อง เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรค สำหรับการทบทวน กำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาอย่างทันต่อสถานการณ์ มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลให้โปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
4. ดำเนินการจัดให้มีการประชุมประสานแผน โดยมีการนำข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงาน และผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงแผนและพัฒนาการจัดทำแผนในอนาคตให้เกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น



ภาคผนวก



คณะผู้จัดทำ

เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
นายสกันธ์ ชุมทัพ	ที่ปรึกษา
ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการ	ที่ปรึกษา
ผู้อำนวยการส่วนทุกส่วน	ที่ปรึกษา
1. นางสาวจริยารุจี สุขวิชัย	คณะทำงาน
2. นางสาวนิสรดา ดีชาย	คณะทำงาน
3. นางนิภาพรรณ วงษ์ทับทิม	คณะทำงาน
4. นางสาวภลลดา นวนศรี	คณะทำงาน
5. นายไพฑูรย์ ภูวเศรษฐ์	คณะทำงาน